

“Ölçüt-1 Eğitim Programı” Kapsamında Yapılan Dış Paydaş Anketi Sonuçları

21.06.2023 tarihinde uygulanan “Ölçüt-1 Eğitim Programı” Kapsamında Dış Paydaş Anketi’ne 7 dış paydaş katılmıştır. Aşağıda sunulan veriler elde edilmiştir.

Ankete katılan dış paydaşların %42,9’u klinikte ebe, %28,6’sı hemşire, %28,6’sı servis sorumlusu olarak görev yapmaktadır. Ebelik Bölümünün kaliteyi artırmaya yönelik çalışmalarından eğitim öğretim faaliyetlerine (%85,7), kalite ve akreditasyon çalışmalarına (%28,6) ve araştırma (%28,6) faaliyetlerine katılmak istediklerini belirtmişlerdir.

Ebelik bölümünün güçlü yönleri olarak;

- %57,1’i uygulamalı eğitime önem verilmesini,
- %42,9’u öğretim elemanlarının nitelikli olmasını,
- %42,9’u eğitim kalitesini,
- %14,3’ü meslek bilincinin aktarılmasını,
- %14,3’ü öğretim elamanları ile öğrenciler arasındaki güçlü iletişimi belirtmişlerdir.

Ebelik bölümünün eğitim kalitesini etkileyebilecek fırsatları,

- %71,4’ü uygulama gün ve imkanlarının artırılması,
- %28,6’sı sağlık kurumlarının tüm basamaklarının kullanılabilmesi,
- %14,3’ü üniversite hastanesinin eğitime önem vermesi,
- %14,3’ü uygulama sırasında öğrencilere öğretim elemanlarının eşlik etmesi olarak tanımlamışlardır.

Ebelik bölümünün eğitim kalitesini etkileyebilecek tehditleri,

- Öğrenci sayısının fazlalığı (%42,9),
- Uygulama yeri sıkıntısı (%28,6),
- Uzaktan eğitim (%28,6),
- Laboratuvar yetersizliği (%14,2),
- Akademik kadronun sayıca yetersizliği (%14,2) olarak sıralamışlardır.

Görev yaptıkları Kurum ile Ebelik Bölümünün iş birliği yaptığı en önemli konu/konuların

- Uygulama alanlarında öğrencilerin desteklenmesi (%42,9),
- Araştırma/proje işbirlikleri (%14,3),
- Kalite ve akreditasyon çalışmaları (%14,3) olduğunu belirtmişlerdir.

Görev yaptıkları Kurum ile Ebelik Bölümünün iş birliği yapması gerektiğini düşündüğü en önemli konu/konuları,

- Hizmet içi eğitim desteği (%42,9),
- Kurum tarafından uygulama alanlarında öğrencilerin desteklenmesi (%28,5),
- Araştırma/proje işbirliklerinin artırılması (%14,3)

Ebelik eğitiminin kalitesini arttırmaya yönelik önerileri sorgulandığında,

- %71,4'ü uygulama günlerinin artırılmasını, uygulama alanlarındaki öğrenci sayısının azaltılmasını
- %14,3'ü öğrencilere iletişim becerileri eğitimi verilmesini önermişlerdir.

Genel memnuniyet durumları

Dış paydaşların Bölüm eğitim öğretimi, öğrencilerimizin stajlarda iletişimi, öğrencilerimizin uygulama becerileri, akademik personelimizin iletişimi, akademik personelimizin görev ve sorumluluk bilinci, paydaşlarla iş birliği, bilimsel/sosyal/kültürel etkinlikleri ve web sayfası alanlarında %85,7- %100,0 oranında memnuniyet duydukları tespit edilmiştir.